



Via A. Rosati, 3 - 71042 Cerignola (FG) - C. F. 81002570711 - C. M. FGIS048009

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "AUGUSTO RIGHI"



RENDICONTAZIONE PRIMO ANNO DI SPERIMENTAZIONE





Sito web:www.iissrighi.edu.it

Fax:0885/423431

Tel:0885/420344







Via A. Rosati, 3 - 71042 Cerignola (FG) - C. F. 81002570711 - C. M. FGIS048009

Cominciamo dalla fine

La classe 1[^] Liceo Scientifico Opzione Scienze Applicate Sperimentazione quadriennale ha concluso il primo anno di corso con esiti soddisfacenti come da schema sequente:

DATI	RISULTATI
Numero alunni	26
Media tra 6 - 7	3
Media tra 7 - 8	10
Media tra 8 - 9	12
Media tra 9 - 10	1
Media 10	/
Media più alta	9,08
Media più bassa	6,67
Sospensioni del giudizio giugno 2019	2
	Materia: matematica
Respinti	////

Alle origini degli esiti positivi

I risultati conseguiti dalla classe al termine dell'a.s. 2018/2019 sono attribuibili ad una serie di elementi che vanno dalla professionalità dei docenti coinvolti, al buon clima di collaborazione costruito nel corso dell'anno e ai discreti livelli dell'utenza in ingresso.

Il percorso che ha prodotto i suddetti risultati può essere sintetizzato nei seguenti step:

- 1) A.s. 2017/2018: costituzione di una commissione di studio sul curricolo del quadriennale, a seguito dell'avvenuta autorizzazione, che ha svolto attività di studio e ricerca e dalla quale sono poi stati individuati i docenti inseriti nel consiglio di classe;
- Elaborazione del curricolo basato sulla sostanziale conferma del piano di studi ordinamentale del Liceo Scientifico
 Opzione Scienze Applicate riletto in chiave quadriennale ossia conferendo al percorso una più spiccata "curvatura" in
 ambito scientifico;
- 3) Presentazione del percorso alle famiglie dei ragazzi iscritti nel mese di giugno 2018 e poi ancora nel mese di settembre.

Le famiglie sono state costantemente coinvolte nelle azioni didattico-educative e progettuali che hanno coinvolto la classe anche al fine di renderle più consapevoli delle strategie e delle metodologie adottate.

L'azione didattica

Il consiglio di classe ha disposto il programma di intervento per lo più con un approccio innovativo anche in considerazione della necessità di "velocizzare", al primo anno, i tempi di insegnamento-apprendimento in una logica non di eliminazione ma di essenzializzazione finalizzata al consolidamento delle competenze più che alla trasmissione di contenuti. In tal senso l'esperienza del quadriennale, nel contesto istituzionale del "Righi" ha assunto altresì la funzione di orientare la riflessione didattico-pedagogica come si evince dalle attività formative





RETE LEWIN



FG16

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "AUGUSTO RIGHI"



Via A. Rosati, 3 - 71042 Cerignola (FG) - C. F. 81002570711 - C. M. FGIS048009

realizzate, estese anche al territorio e in taluni casi progettate in collaborazione con altri istituti, svolte nel corso dell'ultimo anno.









I docenti hanno fatto ricorso, in modo più sistematico che in altre classi, alla Piattaforma Didattica interattiva in uso, con la finalità di potersi interfacciare in modo meno estemporaneo agli utenti-discenti, anche nel lavoro domestico. I ragazzi sono stati impegnati per due giorni a settimana in rientri pomeridiani chiamati "Laboratori



Tel: 0885/420344 Fax:0885/423431 Sito web:www.iissrighi.edu.it e-mail: fgis048009@istruzione.it pec:fgis048009@pec.istruzione.it







Via A. Rosati, 3 - 71042 Cerignola (FG) - C. F. 81002570711 - C. M. FGIS048009

del fare", finalizzati al consolidamento di matematica e italiano e gestiti come una sorta di "tempo prolungato" nel corso del quale essi permanevano nei locali scolastici, sotto la vigilanza dei docenti, consumando un pasto portato da casa prima della ripresa del lavoro.

Attività di arricchimento

La classe inserita nel percorso quadriennale ha attivamente partecipato alle iniziative scolastiche interne ed esterne nella coerenza dell'azione didattica programmata. Particolare rilevanza ha assunto il progetto incentrato sull'Unità di Apprendimento relativa al tema: "Olivetti tra passato e presente", incentrata sullo studio della figura e dell'opera dell'imprenditore di Ivrea e finalizzata alla presa di coscienza da parte dei ragazzi della tecnologia come occasione di sviluppo economico produttivo e alla logica organizzativa aziendale che ha caratterizzato il sistema "Olivetti". Per questi motivi è stata prevista anche una visita al quartiere e al Museo che la Città di Ivrea ha dedicato al grande imprenditore italiano.

La percezione da parte delle famiglie

Il pieno coinvolgimento delle famiglie ha consentito ai genitori di partecipare attivamente alle scelte della scuola, di attenuare anche le ansie della prima ora dovute alla non conoscenza dell'intensità degli impegni richiesti, che poi si sono rivelati gestibili e tutt'altro che fonte di problemi per i ragazzi. Al termine del primo

anno il giudizio delle famiglie si è rivelato impregnato da sincero entusiasmo, come testimoniato dalla lettera alla Dirigente e ai Docenti (qui riprodotta) letta e consegnata in occasione dell'evento di fine anno di cui alla locandina pubblicata nella rassegna.

ALLA DIRIGENTE SCOLASTICA E AI DOCENTI DELLA 1Bq

A conclusione di questo primo anno scolastico, trascorso insieme, noi genitori degli alunni della classe I BQ unitamente ai nostri figli, nonché vostri alunni, vorremmo esprimere un sincero ringraziamento alla Dirigente scolastica Albanese Maria Rosaria e ai carissimi docenti.

Tutti insieme, abbiamo intrapreso, un nuovo percorso, non privo di perplessità, dubbi e timori, che fortunatamente con il trascorrere dell'anno scolastico, sono venuti meno. Il bilancio di questa percorso educativo didattico sperimentale, che ha visto i nostri ragazzi impegnati ad affrontare le discipline di un biennio in un solo anno scolastico, non può che essere positivo e ciò è stato possibile grazie alla dedizione, all'impegno e allo stile di insegnamento dei docenti rispettosi dei ritmi e degli stili di apprendimento di ogni singolo ragazzo.

Un plauso particolare va inoltre, alla perseveranza, alla costanza e alla tenacia della Dirigente che ha cercato con il team dei docenti di programmare traguardi ed obiettivi educativo-didattici al fine di migliorare la qualità del Liceo Scientifico Opzione "Scienze applicate", in versione Quadriennale, garantendo iniziative curriculari trasversali e diversificate allo stesso tempo. Con l'augurio che il prossimo anno scolastico possa proseguire nel medesimo clima positivo, fatto di collaborazione tra scuola, famiglie e alumni.

I genitori della Classe 1º BQ dell'I.I.S.S. Righi di Cerignola sentitamente ringraziano



Tel:0885/420344 Fax:0885/423431 Sito web:www.iissrighi.edu.it e-mail: fgis048009@istruzione.it pec:fgis048009@pec.istruzione.it







Via A. Rosati, 3 - 71042 Cerignola (FG) - C. F. 81002570711 - C. M. FGIS048009

Rassegna foto evento rendicontazione fine anno alla presenza della Dott.ssa Maria Aida Tatiana Episcopo, Dirigente USR-Puglia, Ufficio V Foggia





















Via A. Rosati, 3 - 71042 Cerignola (FG) - C. F. 81002570711 - C. M. FGIS048009

ambito territoriale FG16



Azione di monitoraggio

A cura della prof.ssa Elvira Daddario Elaborazione questionario su Google doc. prof. Giuseppe Mastrandrea

Tempi di svolgimento

Primo monitoraggio: rivolto a studenti e docenti svolto a fine trimestre (dicembre 2018) Secondo monitoraggio: rivolto a studenti, genitori e docenti svolto nel mese di maggio 2019

Metodo

Strumento del nostro monitoraggio è stato il questionario, strutturato con domande prevalentemente chiuse, che chiariscono ai soggetti interpellati qual è il piano di riferimento della ricerca, evitando così risposte vaghe; le variabili da misurare partono da per niente coincidente al valore 1a moltissimo coincidente al valore 5. E' presente una domanda aperta che concede una maggiore libertà di espressione e spontaneità.

- I dati riportati nel report sono il risultato, dunque, di un questionario, simile per le diverse categorie, somministrato a docenti ed alunni, relativo a tutto l'anno scolastico; gli stessi dati, rappresentati da istogrammi, sono stati comparati con quelli del questionario del primo trimestre sempre assegnato a docenti ed alunni della 1bq.
- Novità del report di fine anno è la presenza degli esiti del questionario somministrato anche ai genitori: è stata data loro la possibilità di conoscere il percorso scolastico dei propri figli e di rispondere in questo periodo dell'anno scolastico con approfondito esame di tutti gli elementi.
- Gli alunni interpellati per il questionario sono 26 (intera classe), altrettanti i genitori, 12 i docenti; è presente la sovrapposizione di un'unità nelle risposte ai questionari degli alunni; va precisato che le risposte dei genitori sono mancanti di 5 unità.
- L'inserimento del parere espresso dai genitori, insieme agli altri, deve portare tutti gli attori del percorso del quadriennale (dirigente-docenti-alunni) ad interrogarsi -in un processo di autovalutazione, dialogo e apprendimento reciproco -sul senso delle scelte progettuali fatte, degli strumenti adottati e degli stessi obiettivi di innovazione posti in rapporto al contesto e alla risorse messe in campo.



Tel:0885/420344 Fax:0885/423431 Sito web:www.iissrighi.edu.it e-mail: fgis048009@istruzione.it pec:fgis048009@pec.istruzione.it



RETELEWIN





Via A. Rosati, 3 - 71042 Cerignola (FG) - C. F. 81002570711 - C. M. FGIS048009

FG16

Punti di forza emersi

Tra i principali punti di forza della sperimentazione emerge che gli alunni continuano a vivere serenamente il curricolo del quadriennale, seguendo senza alcun "affanno" la programmazione didattica realizzata; nondimeno sono partecipi ai laboratori del fare pomeridiano.

- La prima sfida, ovvero l'introduzione di una didattica innovativa come completamento della didattica «tradizionale» ha avuto esiti positivi.
- Gli alunni hanno imparato a disporsi ad un tipo di studio «multifunzionale», adattandosi a varie metodologie didattiche e ad utilizzare molteplici strumenti di lavoro.
- Molto confortante la valutazione dei genitori sull'andamento del primo anno del quadriennale dei propri figli: uno stimolo a migliorare l'efficacia del percorso

Punti di criticità emersi

- I docenti sperimentano giorno dopo giorno i canali " giusti" per la trasmissione delle conoscenze, riprogrammando anche il proprio lavoro.
- Il lavoro nei "Laboratori del fare" pomeridiano, pur facendo registrare il conseguimento degli obiettivi previsti nelle attività di recupero-consolidamento-potenziamento nelle materie matematica-italiano, evidenziano un maggior impegno da parte degli alunni e dei docenti.

La Dirigente Maria Rosaria Albanese



