

D.M.19 FEBBRAIO 2026 N. 29

Concernente l'attuazione degli articoli 26 e 26-bis del decreto-legge 23 settembre 2022, n. 144, recante la revisione dell'assetto ordinamentale degli istituti tecnici e la definizione degli indirizzi, delle articolazioni, dei corrispondenti quadri orari e dei risultati di apprendimento in esito ai relativi percorsi

FINALITA' (art. 1)

Adeguamento dei curricula alle esigenze in termini di competenze del settore produttivo nazionale secondo gli obiettivi della Riforma 1.1 della Missione 4, Componente 1, del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza che mira ad allineare i curricula degli istituti tecnici alla domanda di competenze che proviene dal tessuto produttivo del Paese, in particolare verso l'output di innovazione del piano nazionale Industria 4.0 e l'innovazione digitale in atto in tutti i settori del mercato del lavoro

CONTENUTI DELLA RIFORMA

1

ASSETTO DIDATTICO E PROGETTAZIONE DEL CURRICOLO DI ISTITUTO (art. 3)

- **didattica per competenze**
- **progettazione interdisciplinare e multidisciplinare**
- **organizzazione della didattica per unità di apprendimento per promuovere e sviluppare competenze**
- **compiti di realtà attraverso la partecipazione attiva e autonoma degli studenti**

CONTENUTI DELLA RIFORMA

2

PATTI EDUCATIVI 4.0

(art. 6)

**Per rafforzare la funzione orientativa dell'istruzione tecnica
Favorire l'acquisizione di competenze specifiche e trasversali**

Le scuole possono promuovere o aderire, singolarmente o in rete, ad accordi denominati «Patti educativi 4.0», stipulati a livello regionale o interregionale, che prevedono la partecipazione degli istituti tecnologici superiori delle università e dei centri di ricerca, degli enti di formazione accreditati dalle regioni, delle imprese nonché del mondo delle professioni e di tutti i soggetti istituzionali che, a livello centrale o locale, concorrono alla formazione tecnico-professionale dei giovani.

CONTENUTI DELLA RIFORMA

3

SVILUPPO DEI PROCESSI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE (art. 8)

**Per rafforzare la dimensione internazionale
Favorire gli scambi tra studenti
per facilitare l'accesso al mondo del lavoro**

- **Favorire la metodologia CLIL**
- **Introdurre in tutte le discipline una prospettiva interculturale**
- **Progettare scambi internazionali**
- **Favorire la mobilità internazionale studentesca**
- **Attivare i percorsi per il conseguimento delle certificazioni linguistiche**
- **Potenziare la microlingua**