

RIFORMA ISTRUZIONE TECNICA (DM 19-02-2026 n. 19)

AREA DI ISTRUZIONE GENERALE

Quota del curricolo	Ambiti	Monte ore d'ambito			Discipline	Monte ore 1° anno
		1° biennio	2° biennio	5° anno		
Area di istruzione generale nazionale	Linguistico	462	462	198	Lingua italiana	132
					Lingua inglese	99
	Matematico	264	198	99	Matematica	132
	Storico- geografico	165	132	66	Storia	66
					Geografia	33
	Giuridico- economico	132			Diritto ed economia	66
	Scienze motorie	132	132	66	Scienze motorie	66
	RC o attività alternative	66	66	33	RC o attività alternative	33
Totale Area istruzione generale nazionale		1221	990	462		627

QUADRO ORARIO AREA DI INDIRIZZO FLESSIBILE

Settore tecnologico-ambientale - Indirizzo: **Informatica e telecomunicazioni**

Articolazione: Informatica – PRIMO ANNO (DM 19-02-2026 n. 19)

Quota del curriculum	Ambiti	Monte ore d'ambito			Discipline	Monte ore 1° anno
		1° biennio	2° biennio	5° anno		
Area di indirizzo flessibile	Scienze sperimentali	297			Scienze sperimentali (*) 2 ore fisica 1 ora scienze 1 ora chimica	132
	Tecnologie di base	198			Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	99
	Elementi di base dell'indirizzo	264			Informatica e reti di comunicazione	132
	Elementi caratterizzanti l'indirizzo		924	297	Sistemi e reti	
					Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni	
					Informatica	
					Telecomunicazioni	
					Complementi di matematica (**)	
	Quota del curriculum a disposizione della scuola	132	198	231		66 1 ora chimica 1 ora scienze
<i>di cui in compresenza</i>		330	561	297		165 1 ora lab. fisica 1 ora lab chimica 1 ora lab. disegno 2 ore lab. informatica
Totale Area di indirizzo flessibile		891	1122	528		429

QUADRO ORARIO AREA DI INDIRIZZO FLESSIBILE

Settore tecnologico-ambientale - Indirizzo: ***Elettronica ed elettrotecnica***

Articolazione: *Elettronica* – PRIMO ANNO (DM 19-02-2026 n. 19)

Quota del curriculum	Ambiti	Monte ore d'ambito			Discipline	Monte ore 1° anno
		1° biennio	2° biennio	5° anno		
Area di indirizzo flessibile	Scienze sperimentali	297			Scienze sperimentali (*)	132 2 ore fisica 1 ora scienze 1 ora chimica
	Tecnologie di base	198			Tecnologie dell'informazione e della comunicazione	99
					Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	
	Elementi di base dell'indirizzo	264			Fondamenti di elettrotecnica ed elettronica	132
	Elementi caratterizzanti l'indirizzo		924	297	Elettrotecnica ed elettronica	
					Sistemi automatici	
					Tecnologie e progettazione	
					Complementi di matematica (**)	
	Quota del curriculum a disposizione della scuola	132	198	231		66 1 ora chimica 1 ora scienze
<i>di cui in compresenza</i>		330	561	297		165 1 ora lab. fisica 1 ora lab. chimica 2 ore lab. elettronica 1 ora lab informatica
Totale Area di indirizzo flessibile		891	1122	528		429

QUADRO ORARIO AREA DI INDIRIZZO FLESSIBILE

Settore tecnologico-ambientale - Indirizzo: **Chimica, materiali e biotecnologie**

Articolazione: Biotecnologie sanitarie – PRIMO ANNO (DM 19-02-2026 n. 19)

Quota del curriculum	Ambiti	Monte ore d'ambito			Discipline	Monte ore 1° anno
		1° biennio	2° biennio	5° anno		
Area di indirizzo flessibile	Scienze sperimentali	297			Scienze sperimentali (*)	132 2 ore fisica 1 ora scienze 1 ora chimica
	Tecnologie di base	198			Tecnologie dell'informazione e della comunicazione	66
					Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	66
	Elementi di base dell'indirizzo	264			Chimica applicata	99
	Elementi caratterizzanti l'indirizzo		924	297	Chimica organica e biochimica	
					Igiene, anatomia e patologia	
					Biologia, microbiologia, tecnologie di controllo sanitario	
					Chimica analitica e strumentale	
					Legislazione sanitaria	
	Quota del curriculum a disposizione della scuola	132	198	231		66 1 ora chimica 1 ora scienze
<i>di cui in compresenza</i>		330	561	297		165 1 ora lab. fisica 2 ore lab. chimica 1 ora lab. disegno 1 ora lab. informatica
Totale Area di indirizzo flessibile		891	1122	528		429

(*) L'ambito delle *Scienze sperimentali* comprende più insegnamenti (Scienze della Terra, Biologia, Chimica, Fisica) ed è da considerarsi disciplina unica. L'obiettivo primario delle scienze sperimentali è quello di promuovere la padronanza del metodo scientifico, favorendo anche la consapevolezza ambientale degli studenti attraverso lo studio di temi che li collegano alla vita quotidiana e al mondo del lavoro. L'approccio alle *Scienze sperimentali*, pertanto, è basato su una didattica che collega i diversi insegnamenti attraverso un linguaggio comune e, sul piano metodologico, propone attività interdisciplinari. Tenendo conto delle specificità dei diversi indirizzi e delle diverse articolazioni, e degli eventuali insegnamenti di ambito scientifico presenti negli elementi di base del quadro orario, le istituzioni scolastiche programmeranno le attività in modo da privilegiare i contenuti e le aree scientifiche più coerenti con i profili di uscita.