



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“AUGUSTO RIGHI”

Via A. Rosati, 3 - 71042 Cerignola (FG) - C. F. 81002570711 - C. M. FGIS048009



Unione Europea

ambito territoriale
FG16

PIANO SCOLASTICO DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO

L'emergenza sanitaria ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la possibilità di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale (decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p)).

Il decreto-legge 2020 n.22, convertito con modificazioni con Legge 6 giugno 2020 n. 41 all'articolo 2, comma 3, stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione.

Il decreto-legge 19 maggio 2020 n. 34 ha finanziato interventi utili a dotare le scuole e gli studenti degli strumenti necessari per la fruizione di modalità didattiche compatibili con la situazione emergenziale, nonché a favorire l'inclusione scolastica e ad adottare misure che contrastino la dispersione.

Il decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39 ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento alla necessità per le scuole di dotarsi di un Piano scolastico per la didattica digitale integrata che possa operare sia in modalità complementare alla didattica in presenza, sia in sostituzione, nel caso si dovesse rendere necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti.

COME ORGANIZZARE LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

La didattica digitale integrata rappresenta una metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, rivolta a tutti gli studenti dell'Istituto. La sua progettazione dovrà tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte e un generale livello di inclusione, evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione di quanto solitamente viene svolto in presenza.

ANALISI DEL FABBISOGNO

L'Istituto prima dell'inizio dell'anno scolastico avvia una rilevazione per conoscere il fabbisogno di strumentazione tecnologica e di connettività, al fine di concedere in comodato d'uso gratuito, agli alunni che non abbiano l'opportunità di usufruire di dispositivi di proprietà, gli strumenti necessari per il collegamento.

La concessione in comodato d'uso deve essere fatto sulla base di criteri trasparenti di assegnazione, deliberati dal Consiglio d'Istituto, avendo cura che essi contemplino una priorità nei confronti degli studenti meno abbienti e nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali, i cui aspetti saranno definiti in un apposito documento predisposto dal Ministero, in collaborazione con l'Autorità Garante per la protezione dei dati personali, al fine di fornire alle famiglie una specifica informativa.

Anche al personale docente a tempo determinato, se non in possesso di propri mezzi, può essere assegnato un dispositivo, in via residuale rispetto agli alunni e solo ove il fabbisogno da questi espresso sia completamente soddisfatto.

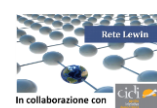
Si assume che i docenti a tempo indeterminato, in quanto da anni assegnatari delle somme della Carta del docente, siano nella possibilità di dotarsi di adeguati strumenti da utilizzare per la prestazione lavorativa, coerentemente con le politiche "BYOD" che ogni istituzione scolastica è chiamata ad adottare (Azione#6 del

Tel :0885/420344 Fax:0885/423431 Sito web:www.iissrighi.edu.it
e-mail: fgis048009@istruzione.it pec: fgis048009@pec.istruzione.it



Istituto Tecnico Tecnologico, indirizzi:
Informatica e Telecomunicazioni (corso diurno e percorso di secondo livello)
Elettronica ed Elettrotecnica/Automazione – Chimica, Materiali e Biotecnologie
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

RETELEWIN





ambito territoriale
FG16

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“AUGUSTO RIGHI”

Via A. Rosati, 3 - 71042 Cerignola (FG) - C. F. 81002570711 - C. M. FGIS048009



Unione Europea

PNSD).

Per quanto riguarda la garanzia di connettività si procede all'acquisto di *sim* dati e alla stipula di nuovi contratti, dando priorità ad accordi da parte dell'Amministrazione centrale con i principali gestori di telefonia mobile garantiti dall'AgID, se definiti.

OBIETTIVI DA PERSEGUIRE

Il Collegio dei Docenti definisce criteri e modalità di erogazione della didattica digitale integrata, affinché la proposta didattica del singolo docente possa essere inquadrata in una cornice pedagogica e metodologica condivisa, che garantisca omogeneità all'offerta formativa.

Ai docenti e ai Consigli di Classe è affidato il compito di rimodulare le progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità.

Particolare attenzione deve essere posta agli alunni più fragili. Nel caso in cui si propenda per attività di DDI come metodologia complementare alla didattica in presenza, si deve orientare la proposta verso gli studenti che presentino fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, consentendo a questi per primi di poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie, anche attivando percorsi di istruzione domiciliare appositamente progettati e condivisi con le competenti strutture locali, ai fini dell'eventuale integrazione degli stessi con attività educativa domiciliare.

In modo particolare nel caso in cui la fragilità investa condizioni emotive o socio culturali, ancor più nei casi di alunni con disabilità, si deve privilegiare la frequenza scolastica in presenza, prevedendo l'inserimento in turnazioni che contemplino alternanza tra presenza e distanza d'intesa con le famiglie.

I docenti per le attività di sostegno, in stretta correlazione con il Consiglio di Classe, mettono a punto materiale individualizzato o personalizzato in modo da consentire all'alunno la partecipazione alle attività didattiche in presenza e in modalità integrata.

Nel rispetto di quanto stabilito nel Piano scuola 2020, allegato al citato DM 39/2020, l'Istituto garantisce la frequenza scolastica in presenza degli alunni con disabilità con il coinvolgimento delle figure di supporto (Operatori educativi per l'autonomia e la comunicazione e gli Assistenti alla comunicazione per gli alunni con disabilità sensoriale). Per tali alunni il punto di riferimento rimane il Piano Educativo Individualizzato, unitamente all'impegno dell'Amministrazione centrale e delle singole amministrazioni scolastiche di garantire il più possibile la frequenza in presenza.

Particolare attenzione va dedicata agli alunni in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010 e di alunni non certificati, ma riconosciuti con bisogni educativi speciali, per i quali si fa riferimento ai rispettivi Piani Didattici Personalizzati.

Per questi alunni è quanto mai necessario che i docenti e il Consiglio di Classe concordino il carico di lavoro giornaliero da assegnare.

Per gli alunni ricoverati presso le strutture ospedaliere o in cura presso la propria abitazione e frequentanti le scuole carcerarie l'Istituto attiva ogni interlocuzione necessaria con i diversi attori competenti per individuare gli interventi necessari ad attivare proficuamente la didattica digitale integrata.

STRUMENTI DA UTILIZZARE

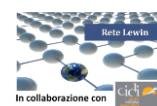
L'Istituto assicura unitarietà all'azione didattica rispetto all'utilizzo di piattaforme, spazi di archiviazione (anche per la fruibilità nel tempo di quanto prodotto dai docenti e dagli studenti), registri per la comunicazione e la gestione delle lezioni e delle altre attività, al fine di semplificare la fruizione delle lezioni

Tel:0885/420344 Fax:0885/423431 Sito web:www.iissrighi.edu.it
e-mail: fgis048009@istruzione.it pec: fgis048009@pec.istruzione.it



Istituto Tecnico Tecnologico, indirizzi:
Informatica e Telecomunicazioni (corso diurno e percorso di secondo livello)
Elettronica ed Elettrotecnica/Automazione – Chimica, Materiali e Biotecnologie
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

RETELEWIN





ambito territoriale
FG16

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“AUGUSTO RIGHI”

Via A. Rosati, 3 - 71042 Cerignola (FG) - C. F. 81002570711 - C. M. FGIS048009



Unione Europea

medesime nonché il reperimento dei materiali, anche a vantaggio di quegli alunni che hanno maggiori difficoltà ad organizzare il proprio lavoro.

Per il necessario adempimento amministrativo di rilevazione della presenza in servizio dei docenti e per registrare la presenza degli alunni a lezione, si utilizza il registro elettronico, così come per le comunicazioni scuola-famiglia e l'annotazione dei compiti giornalieri.

L'Istituto garantisce inoltre il necessario sostegno alla DDI, progettando e realizzando attività di formazione interna e supporto rivolte al personale scolastico docente e non docente, nonché attività di alfabetizzazione digitale rivolte alle studentesse e agli studenti dell'Istituto, finalizzate all'acquisizione delle abilità di base per l'utilizzo degli strumenti digitali e, in particolare, delle piattaforme in dotazione per le attività didattiche.

ORARIO DELLE LEZIONI

Lo svolgimento delle attività in modalità digitale integrata dovrà garantire il giusto equilibrio fra attività sincrone e asincrone, avendo cura, in particolare nel caso di attività in modalità sincrona, di prevedere sufficienti momenti di pausa, per garantire il diritto alla salute di docenti e discenti.

REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

L'Istituto redige apposito Regolamento per la DDI ad integrazione del Regolamento d'Istituto in cui sono indicate specifiche disposizioni in merito:

- alle norme di comportamento da tenere durante i collegamenti, garantendo la tutela dei dati personali e disciplinando le azioni da tenere anche al fine di prevenire atteggiamenti di cyberbullismo;
- le modalità di svolgimento delle attività;
- gli aspetti disciplinari;
- i criteri di valutazione degli apprendimenti;
- il supporto alle famiglie prive di strumenti digitali;
- gli aspetti riguardante la privacy;
- i quadri orari settimanali.

SICUREZZA

La Dirigente, in qualità di datore di lavoro, ha il compito di tutelare la salute dei lavoratori attraverso attività di informazione mirate, anche se la prestazione avviene in ambienti di lavoro diversi dai locali scolastici. A tal scopo trasmette ai docenti a vario titolo impegnati nella didattica digitale integrata, nel caso in cui essa sia erogata dal loro domicilio, e al Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza adeguata informazione, redatta in collaborazione con il Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione, inerente i comportamenti di prevenzione da adottare per ridurre i rischi derivanti dall'esecuzione della prestazione lavorativa al di fuori dell'ambiente scolastico.

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

L'Istituto assicura, anche in rinnovate condizioni di emergenza, le attività di comunicazione, informazione e relazione con le famiglie, avendo cura di esplicitare i canali di comunicazione attraverso cui essi potranno avvenire.

La Dirigente

Maria Rosaria Albanese

Tel :0885/420344 Fax:0885/423431 Sito web:www.iissrighi.edu.it
e-mail: fgis048009@istruzione.it pec: fgis048009@pec.istruzione.it



Istituto Tecnico Tecnologico, indirizzi:
Informatica e Telecomunicazioni (corso diurno e percorso di secondo livello)
Elettronica ed Elettrotecnica/Automazione – Chimica, Materiali e Biotecnologie
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

RETELEWIN

