



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

I.I.S. "A. RIGHI"

Via A. Rosati, 3
71042 CERIGNOLA (FG)
Tel. 0885.420344 Fax 0885.423432

C.M.: FGIS048009 . C.F. 81002570711
@-mail: fgis048009@istruzione.it
web site: ww.itisrighi.fg.it

I.I.S. "AUGUSTO RIGHI" - CERIGNOLA
Prot. 0006039 del 02/11/2018
A-22-c (Uscita)

All'Albo OnLine
Agli Atti del progetto

Oggetto: **AVVISO AL PERSONALE INTERNO PER LA SELEZIONE DI TUTOR nel progetto di Potenziamento dei percorsi di Alternanza Scuola Lavoro**

Codice progetto 10.2.5A-FSEPON-PU-2017-28
Titolo del progetto Open Data: una risorsa per il cittadino.
Cup G34C17000180007

Selezione mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla creazione di una graduatoria di tutor per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Avviso Prot. AOODGEFID/3781 del 05/04/2017 "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.6 Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale - Azione 10.6.6 Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi- Azione 10.2.5; per il reclutamento della figura dei tutor.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** Il Programma Operativo Nazionale Fondi Strutturali Europei – "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3781 del 05/04/2017 "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.6 Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale - Azione 10.6.6 Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi- Azione 10.2.5;
- VISTE** le delibere di cui al punto 3) lett. b) Verb. N. 8 del Collegio Docenti del 06/03/2017 e del Consiglio d'Istituto n. 3 del 21/03/2017 relative alla candidatura dell'Istituto per Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
- VISTE** La Nota Miur 38454 del 29-12-2017 relativa all'approvazione e pubblicazione graduatorie definitive dei progetti; la Nota U.S.R. Puglia n. 206 del 03-01-2018 relativa all'autorizzazione del progetto **10.2.5A-FSEPON-PU-2017-28**;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

I.I.S. "A. RIGHI"

Via A. Rosati, 3
71042 CERIGNOLA (FG)
Tel. 0885.420344 Fax 0885.423432

C.M.: FGIS048009 . C.F. 81002570711
@-mail: fgis048009@istruzione.it
web site: ww.itisrighi.fg.it

- VISTA** la nota MIUR prot. 34815 del 02.08.2017 dell'iter procedimentale per di reclutamento del personale "esperto" e "Tutor";
- VISTE** Le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 di cui alla Nota Miur Prot. 1498 del 09 febbraio 2018;
la necessità di selezionare n. 3 tutor per il progetto in epigrafe;
- VISTA** la delibera N. 6 del Collegio docenti del 19/10/2017 relativa ai criteri di selezione per il reclutamento del personale PON FSE;
- RILEVATA** la necessità di reperire n. 3 figure di tutor scolastico per la mobilità di 13 gg. a Rimini nel periodo da metà gennaio a metà febbraio 2019;

EMANA

un **AVVISO di SELEZIONE RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO** per il reclutamento di **n. 3 tutor per la mobilità interregionale riferita a n. 45 alunni delle classi quarte del Liceo delle Scienze Applicate, per un totale di 13 gg. da effettuare presso l'Ente di Formazione Assoform in Rimini per un impegno di 90 ore cadauno**, mediante procedura comparativa, per l'attuazione delle azioni coerenti con l'Avviso prot. 3781 del 05/04/2017 "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.6 Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale - Azione 10.6.6 Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi- Azione 10.2.5 nell'ambito dei seguenti moduli formativi:

AZIONE	SOTTOAZIONE	Codice progetto	Titolo progetto	Moduli	Importo autorizzato per tutor
10.1 Riduzione e prevenzione dell'abbandono scolastico precoce, promozione dell'uguaglianza di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di buona qualità, inclusi i percorsi di apprendimento formale, non formale e informale, che consentano di riprendere l'istruzione e la formazione	10.2 Miglioramento delle competenze chiave 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa degli allievi	10.2.5A-FSEPON-PU-2017-28	Open Data: una risorsa per il cittadino.	Gruppo 1 (90 ore) 15 allievi	€ 2.700,00
				Gruppo 2 (90 ore) 15 allievi	€ 2.700,00
				Gruppo 3 (90 ore) 15 allievi	€ 2.700,00



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

I.I.S. "A. RIGHI"

Via A. Rosati, 3
71042 CERIGNOLA (FG)
Tel. 0885.420344 Fax 0885.423432

C.M.: FGIS048009 . C.F. 81002570711
@-mail: fgis048009@istruzione.it
web site: ww.itisrighi.fg.it

Tipologia di modulo	Titolo modulo	PROFILO RICHIESTO: TUTOR	punti	P.Max
Potenziamento dei percorsi di Alternanza scuola lavoro in ambito interregionale 90 ore	Promuovere gli open data oggi: dalla creazione alla valorizzazione	Titolo di studio : laurea specialistica/magistrale o vecchio ordinamento	20	20
		Diploma di scuola secondaria di secondo grado (in assenza di laurea specifica)	10	10
		Per ogni master universitario o diploma di specializzazione post-laurea di durata almeno annuale o specializzazioni (max 3 titoli valutabili)	3	9
		Per ogni attestato di corsi di aggiornamento e/o formazione rilasciato da istituzioni pubbliche e/o enti certificatori su tematiche attinenti all'attività richiesta con durata minima di 20 ore (max 4 attestati valutabili)	1	4
		Certificazioni di competenze informatiche (ECDL Full Standard, EIPASS 7 moduli)	7	7
		Per ogni anno di servizio in qualità di personale docente presso questo Istituto nel liceo delle scienze applicate (max 5 anni valutabili)	5	25
		Per ogni anno di servizio in qualità di personale docente presso questo Istituto (max 5 anni valutabili)	2	10
		Aver svolto esperienze in qualità di tutor <u>Altgernanza scuola-lavoro</u>	5	5
		Per ogni incarico di Esperto in corsi – progetti PON su tematiche attinenti alla disciplina oggetto della docenza (max 5 incarichi valutabili)	1	5
Partecipazione ed esperienze in analoghi progetti FSE (tutor, facilitatore, valutatore) (max 3 esperienze valutabili)	5	15		
				100
A parità di punteggio verrà presa in considerazione la più giovane età				

COMPITI DEI TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con i tutor aziendali nella conduzione delle attività dell'azione. In tutti i casi è indispensabile una specifica competenza relativa ai contenuti del modulo. All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con i tutor aziendali alla valutazione e certificazione degli esiti formativi degli allievi. Il Tutor scolastico, in particolare deve:

- ✓ predisporre, in collaborazione con il tutor aziendale, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in articolazioni corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- ✓ curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, dei tutor aziendali e la propria, l'orario d'inizio e fine dell'attività giornaliera;
- ✓ accertare l'avvenuta compilazione dei dati corsisti in piattaforma, prima e durante l'intervento, secondo le linee guida;
- ✓ segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- ✓ curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- ✓ interfacciarsi con i tutor aziendali per le azioni di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- ✓ mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- ✓ monitoraggio alunni sul rispetto alle regole di comportamento, oltre le ordinarie responsabilità;
- ✓ organizzare lo stage, la formazione, prendere contatti con l'Azienda organizzatrice per le attività da programmare;
- ✓ programmazione delle attività didattiche da effettuare di concerto al tutor aziendale al fine di relazionare l'attività in merito agli aspetti: organizzativi, formativi, relazionali;
- ✓ possedere adeguate competenze informatiche, conoscere la piattaforma predisposta da INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 e sapere operare in essa per la corretta esecuzione degli adempimenti richiesti;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

I.I.S. "A. RIGHI"

Via A. Rosati, 3
71042 CERIGNOLA (FG)
Tel. 0885.420344 Fax 0885.423432

C.M.: FGIS048009 . C.F. 81002570711
@-mail: fgis048009@istruzione.it
web site: ww.itisrighi.fg.it

- ✓ aggiornare con continuità il sistema informativo del corso presso la piattaforma INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014-2020;
- ✓ assicurare una corretta gestione e organizzazione del Calendario e della Classe (nuove sezioni previste dalla piattaforma);
- ✓ collaborare con il referente gestionale, con il referente della valutazione del piano, con il Dirigente Scolastico, e con le altre figure, per la corretta e completa realizzazione del piano.

Per ogni ulteriore utile informazione circa i compiti che la predetta figura dovrà svolgere si fa riferimento alla normativa riguardante l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei ed alla legislazione connessa, che i destinatari degli incarichi sono tenuti a conoscere. Ogni percorso prevede che il gruppo di allievi sia accompagnato nelle aziende di stage dai tutor. I docenti accompagnatori potranno svolgere attività di supporto ai tutor d'azienda e cureranno anche tutti i bisogni derivanti dal loro impegno di accompagnatori. L'esperienza di stage deve anche contribuire a far crescere le competenze di cittadinanza degli allievi, in particolare la loro capacità di comunicare, risolvere problemi, collaborare e partecipare. Inoltre, conoscere le realtà di altri contesti promuoverà l'acquisizione di competenze interculturali, la capacità di apprezzare e valorizzare le differenze. Gli stage si svolgeranno presso le sedi indicate dall'Associazione "Assoform" di Rimini, presumibilmente da metà gennaio a metà febbraio 2019. Il calendario sarà comunicato a nomina avvenuta.

TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Gli interessati dovranno far pervenire **all'Ufficio Protocollo** di questa Istituzione Scolastica, **entro e non oltre le ore 12,00 del giorno 15 novembre 2018**, la comunicazione di disponibilità/domanda di partecipazione alla selezione utilizzando, a pena di esclusione, lo schema predisposto (allegato 1) unitamente al curriculum vitae formato europeo e alla dichiarazione dei titoli (allegato 2).

L'istanza di partecipazione dovrà essere presentata in busta chiusa e recante la dicitura Tutor per il progetto di **"Potenziamento dei percorsi di Alternanza scuola lavoro in ambito interregionale"**.

La domanda di partecipazione può essere presentata anche tramite posta elettronica certificata all'indirizzo fgis048009@pec.istruzione.it. Le istanze incomplete e/o non sottoscritte non saranno prese in considerazione ai fini dell'assegnazione dell'incarico. Questo Istituto Scolastico si riserva espressamente la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate.

AFFIDAMENTO INCARICHI

Una commissione, nominata dal Dirigente, effettuerà la valutazione comparativa per le figure di Tutor utilizzando l'apposita griglia.

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite affissione all'albo della scuola e pubblicazione sul sito web istituzionale, che ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 5 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stipulazione degli incarichi con il personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

COMPENSO

Per le prestazioni rese dal Personale individuato saranno corrisposti i compensi lordi stabiliti nel Piano Finanziario del Progetto: nella fattispecie, per la figura di Tutor Euro 30,00 ad ora, in ragione delle ore effettivamente prestate, dopo l'erogazione dei fondi comunicati e secondo le disponibilità di cassa.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

I.I.S. "A. RIGHI"

Via A. Rosati, 3
71042 CERIGNOLA (FG)
Tel. 0885.420344 Fax 0885.423432

C.M.: FGIS048009 . C.F. 81002570711
@-mail: fgis048009@istruzione.it
web site: ww.itisrighi.fg.it

TRATTAMENTO DATI PERSONALI

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016.

Il presente bando viene pubblicato all'albo dell'Istituto e sul sito web della scuola, www.iissrighi.gov.it.

II DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Rosaria Albanese