



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

I.I.S. "A. RIGHI"

Via A. Rosati, 3
71042 CERIGNOLA (FG)
Tel. 0885.420344 Fax 0885.423432

C.M.: FGIS048009 . C.F. 81002570711
@-mail: fgis048009@istruzione.it
web site: ww.itisrighi.fg.it

I.I.S. "AUGUSTO RIGHI" - CERIGNOLA
Prot. 0002392 del 08/04/2019
A-22-c (Uscita)

All'Albo OnLine
Agli Atti del progetto

Oggetto: AVVISO AL PERSONALE INTERNO PER LA SELEZIONE DI TUTOR E DI DOCENTE ACCOMPAGNATORE nel progetto di Potenziamento dei percorsi di Alternanza Scuola Lavoro

Codice progetto 10.6.6B-FSEPON-PU-2017-41
Titolo del progetto Open Data: valore aggiunto di cittadinanza europea
Cup G34C17000220007

Selezione mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla creazione di una graduatoria di tutor e docente accompagnatore per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Avviso Prot. AOODGEFID/3781 del 05/04/2017 "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.6 Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale - Azione 10.6.6 Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi/Avviso per il reclutamento della figura del tutor e del docente accompagnatore.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente il Nuovo Regolamento amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO Il Programma Operativo Nazionale Fondi Strutturali Europei - "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3781 del 05/04/2017 "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.6 Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale - Azione 10.6.6 Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi- Azione 10.2.5;

VISTE le delibere di cui al punto 3) lett. b) Verb. N. 8 del Collegio Docenti del 06/03/2017 e del Consiglio d'Istituto n. 3 del 21/03/2017 relative alla candidatura dell'Istituto per Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

VISTE La Nota Miur 38454 del 29-12-2017 relativa all'approvazione e pubblicazione graduatorie definitive dei progetti; la Nota U.S.R. Puglia n. 206 del 03-01-2018 relativa all'autorizzazione del progetto **10.6.6B-FSEPON-PU-2017-41**;

VISTA la nota MIUR prot. 34815 del 02.08.2017 dell'iter procedimentale per di reclutamento del personale "esperto" e "Tutor";

VISTE Le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 di cui alla Nota Miur Prot. 1498 del 09 febbraio 2018;

VISTO Il Programma Annuale Deliberato dal Consiglio di Istituto in data 15 marzo 2019, delibera n. 2;

VISTO Il Regolamento interno di cui all'art. 45 del D.I. 129 del 28 agosto 2018, approvato con delibera n. 5 dal Consiglio di Istituto del 15 marzo 2019;

RILEVATA la necessità di reperire n. 2 tutor scolastici e n. 2 accompagnatori per la mobilità di 14 gg.in avvicendamento (per un totale di 28 gg.) a Barcelos - Portogallo nel periodo da fine maggio/giugno 2019;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

I.I.S. "A. RIGHI"

Via A. Rosati, 3
71042 CERIGNOLA (FG)
Tel. 0885.420344 Fax 0885.423432

C.M.: FGIS048009 . C.F. 81002570711
@-mail: fgis048009@istruzione.it
web site: ww.itsrighi.fg.it

EMANA

un **AVVISO di SELEZIONE RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO** per il reclutamento di **n. 2 tutor che si avvicenderanno per la mobilità internazionale riferita a n. 15 alunni delle classi quarte degli Indirizzi tecnico-tecnologici, per un totale di 14 gg. cadauno da effettuare presso l'Ente Agrupamento de Escolas Barcelos Jorge Saleiro per un impegno di 60 ore cadauno**, mediante procedura comparativa, per l'attuazione delle azioni coerenti con l'Avviso prot. 3781 del 05/04/2017 "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.6 Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale - Azione 10.6.6 Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi- Azione 10.2.5 nell'ambito dei seguenti moduli formativi. Il presente avviso è finalizzato anche al reclutamento di n. 2 accompagnatori che si avvicenderanno per un totale di 14 gg. cadauno:

SOTTOAZIONE	Codice progetto	Titolo progetto	Moduli	Importo autorizzato per tutor
10.2 Miglioramento delle competenze chiave 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa degli allievi	10.6.6BFSEPON-PU-2017-41	Open Data: valore aggiunto di cittadinanza europea	Gruppo 15 allievi (120 ore)	€ 3.600,00

Tipologia di modulo	Titolo modulo	PROFILO RICHIESTO: TUTOR	punti	P.Max
Potenziamento dei percorsi di Alternanza scuola lavoro in ambito interregionale 120 ore (60 orex2 tutor)	Promuovere gli open data oggi: dalla creazione alla valorizzazione	Titolo di studio : laurea specialistica/magistrale o vecchio ordinamento	20	20
		Diploma di scuola secondaria di secondo grado (in assenza di laurea specifica)	10	10
		Per ogni master universitario o diploma di specializzazione post-laurea di durata almeno annuale o specializzazioni (max 3 titoli valutabili)	3	9
		Per ogni attestato di corsi di aggiornamento e/o formazione rilasciato da istituzioni pubbliche e/o enti certificatori su tematiche attinenti all'attività richiesta con durata minima di 20 ore (max 4 attestati valutabili)	1	4
		Certificazioni di competenze informatiche (ECDL Full Standard, EIPASS 7 moduli)	3	3
		Certificazioni linguistiche	4	4
		Per ogni anno di servizio in qualità di personale docente presso questo Istituto nei corsi di informatica e/o elettronica (max 5 anni valutabili)	5	25
		Per ogni anno di servizio in qualità di personale docente presso questo Istituto (max 5 anni valutabili)	2	10
		Aver svolto esperienze in qualità di tutor Alternanza scuola-lavoro	5	5
Per ogni incarico di Esperto in corsi - progetti PON su tematiche	1	5		



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

I.I.S. "A. RIGHI"

Via A. Rosati, 3
71042 CERIGNOLA (FG)
Tel. 0885.420344 Fax 0885.423432

C.M.: FGIS048009 . C.F. 81002570711
@-mail: fgis048009@istruzione.it
web site: ww.itisrighi.fg.it

		attinenti alla disciplina oggetto della docenza (max 5 incarichi valutabili)		
		Partecipazione ed esperienze in analoghi progetti FSE (tutor, facilitatore, valutatore) (max 5 esperienze valutabili)	1	15
				100
A parità di punteggio verrà presa in considerazione la più giovane età				

PROFILO RICHIESTO: ACCOMPAGNATORE	punti	P.Max
Certificazioni di competenze informatiche (ECDL Full Standard, EIPASS 7 moduli)	5	5
Certificazioni linguistiche	5	5
Per ogni anno di servizio in qualità di personale docente presso questo Istituto nei corsi di informatica e/o elettronica (max 5 anni valutabili)	5	25
Per ogni anno di servizio in qualità di personale docente presso questo Istituto (max 5 anni valutabili)	2	10
Aver svolto esperienze in qualità docente accompagnatore nei viaggi di istruzione (max 5 esperienze)	1	5
		50
A parità di punteggio verrà presa in considerazione la più giovane età		

COMPITI DEI TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con i tutor aziendali nella conduzione delle attività dell'azione. In tutti i casi è indispensabile una specifica competenza relativa ai contenuti del modulo. All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con i tutor aziendali alla valutazione e certificazione degli esiti formativi degli allievi. Il Tutor scolastico, in particolare deve:

- ✓ predisporre, in collaborazione con il tutor aziendale, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in articolazioni corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- ✓ curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, dei tutor aziendali e la propria, l'orario d'inizio e fine dell'attività giornaliera;
- ✓ accertare l'avvenuta compilazione dei dati corsisti in piattaforma, prima e durante l'intervento, secondo le linee guida;
- ✓ segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- ✓ curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- ✓ interfacciarsi con i tutor aziendali per le azioni di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- ✓ mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- ✓ monitoraggio alunni sul rispetto alle regole di comportamento, oltre le ordinarie responsabilità;
- ✓ organizzare lo stage, la formazione, prendere contatti con l'Azienda organizzatrice per le attività da programmare;
- ✓ programmazione delle attività didattiche da effettuare di concerto al tutor aziendale al fine di relazionare l'attività in merito agli aspetti: organizzativi, formativi, relazionali;
- ✓ possedere adeguate competenze informatiche, conoscere la piattaforma predisposta da INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 e sapere operare in essa per la corretta esecuzione degli adempimenti richiesti;
- ✓ aggiornare con continuità il sistema informativo del corso presso la piattaforma INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014-2020;
- ✓ assicurare una corretta gestione e organizzazione del Calendario e della Classe (nuove sezioni previste dalla piattaforma);
- ✓ collaborare con il referente gestionale, con il referente della valutazione del piano, con il Dirigente Scolastico, e con le altre figure, per la corretta e completa realizzazione del piano.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

I.I.S. "A. RIGHI"

Via A. Rosati, 3
71042 CERIGNOLA (FG)
Tel. 0885.420344 Fax 0885.423432

C.M.: FGIS048009 . C.F. 81002570711
@-mail: fgis048009@istruzione.it
web site: ww.itisrighi.fg.it

COMPITI DEL DOCENTE ACCOMPAGNATORE

Il docente accompagnatore dovrà svolgere i seguenti compiti:

- Accompagnamento del gruppo di stagisti e vigilanza continuativa sullo stesso;
- Controllo del decoro e del comportamento in albergo e in azienda;
- Decisioni in merito alle autorizzazioni e ai permessi agli stagisti, soprattutto ai minorenni;
- Collaborazione con il Tutor scolastico e con l'Agenzia Viaggi di riferimento nell'organizzazione e nella gestione di tutte le fasi del viaggio e degli aspetti relativi al soggiorno all'estero;
- Assistenza e supporto agli studenti durante il periodo di soggiorno all'estero;
- Collaborazione con il Tutor scolastico, con il Tutor Aziendale e con le strutture ospitanti, nel fornire assistenza agli studenti e risolvere le eventuali problematiche insorte;
- Collaborare con le agenzie di riferimento ed il Tutor scolastico nell'organizzazione di attività culturali e sociali da far svolgere agli studenti nel tempo libero.

Per ogni ulteriore utile informazione circa i compiti che le predette figure dovranno svolgere si fa riferimento alla normativa riguardante l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei ed alla legislazione connessa, che i destinatari degli incarichi sono tenuti a conoscere. Ogni percorso prevede che il gruppo di allievi sia accompagnato nelle aziende di stage dai tutor. I docenti accompagnatori potranno svolgere attività di supporto ai tutor d'azienda e cureranno anche tutti i bisogni derivanti dal loro impegno di accompagnatori. L'esperienza di stage deve anche contribuire a far crescere le competenze di cittadinanza degli allievi, in particolare la loro capacità di comunicare, risolvere problemi, collaborare e partecipare. Inoltre, conoscere le realtà di altri contesti promuoverà l'acquisizione di competenze interculturali, la capacità di apprezzare e valorizzare le differenze. Gli stage si svolgeranno presso le sedi indicate dall'*Agrupamento de Escolas Barcelos Jorge Saleiro*, presumibilmente da tra fine maggio e giugno 2019. Il calendario sarà comunicato a nomina avvenuta.

TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Gli interessati dovranno far pervenire **all'Ufficio Protocollo** di questa Istituzione Scolastica, **entro e non oltre le ore 12,59 del giorno 24 aprile 2019**, la comunicazione di disponibilità/domanda di partecipazione alla selezione utilizzando, a pena di esclusione, lo schema predisposto nell'allegato 1 "Domanda tutor scolastico/docente accompagnatore" unitamente al curriculum vitae formato europeo e alla dichiarazione dei titoli (allegato 2). Gli interessati potranno produrre istanza per la selezione di entrambe le figure - tutor o accompagnatore - producendo **due istanze distinte**. Saranno prodotte due distinte graduatorie. In caso di utile posizionamento nelle rispettive graduatorie l'Amministrazione darà priorità alla selezione dei tutor e, in subordine, a quella degli accompagnatori.

L'istanza di partecipazione dovrà essere presentata in busta chiusa e recante la dicitura Tutor o Accompagnatore per il progetto di **"Potenziamento dei percorsi di Alternanza scuola lavoro in ambito europeo"**.

La domanda di partecipazione può essere presentata anche tramite posta elettronica certificata all'indirizzo fgis048009@pec.istruzione.it. Le istanze incomplete e/o non sottoscritte non saranno prese in considerazione ai fini dell'assegnazione dell'incarico. Questo Istituto Scolastico si riserva espressamente la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate.

AFFIDAMENTO INCARICHI

Una commissione, nominata dal Dirigente, effettuerà la valutazione comparativa per le figure di Tutor scolastico e docente accompagnatore utilizzando l'apposita griglia.

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite affissione all'albo della scuola e pubblicazione sul sito web istituzionale, che ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della procedura comparativa, entro e non oltre 5 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stipulazione degli incarichi



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

I.I.S. "A. RIGHI"

Via A. Rosati, 3
71042 CERIGNOLA (FG)
Tel. 0885.420344 Fax 0885.423432

C.M.: FGIS048009 . C.F. 81002570711
@-mail: fgis048009@istruzione.it
web site: ww.itisrighi.fg.it

con il personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere.

COMPENSO

Per le prestazioni rese dal Personale individuato saranno corrisposti i compensi lordi stabiliti nel Piano Finanziario del Progetto: nella fattispecie, per la figura di **Tutor € 30,00** ad ora, in ragione delle ore effettivamente prestate, dopo l'erogazione dei fondi comunicati e secondo le disponibilità di cassa.

Nessun compenso è previsto per il docente accompagnatore.

TRATTAMENTO DATI PERSONALI

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016.

Il presente bando viene pubblicato all'albo dell'Istituto e sul sito web della scuola, www.iissrighi.edu.it.

II DIRIGENTE SCOLASTICO
Maria Rosaria Albanese